|  |  |
| --- | --- |
| **Home-School Connection**  Niveau débutant, Unité 4  À la ferme | Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Chers tous,  Notre leçon est au sujet des animaux et de la vie à la ferme. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*nom de l’écolier)* veut vous faire part de ce que nous apprenons.  **Vocabulaire :** Nous apprenons le nom des animaux, par exemple *cow (vache)* et *horse (cheval)*. Nous apprenons aussi les adjectifs utilisés pour décrire les animaux *big (gros/grand)* et *small (petit)*.  **Grammaire :** Nous apprenons à poser des questions sur des objets, en utilisant ***What are they****? (****Quels sont ces animaux****?)* ***They’re*** *goats (****Ce sont*** *des chèvres). Pour la deuxième leçon de grammaire, nous apprenons à compter de 1 à 12* et nous posons des questions pour mesurer la quantité, en utilisant **How many** birds? (**Combien** d’oiseaux?) *Seven (sept).*  **Chanson :** La chanson de cette unité a pour thème de compter les animaux de la ferme.  **Phonétique :** Les lettres et les sons que nous pratiquons sont *J/a (jam/configure), K/k (king/roi)* and *L/l (lizard/lézard)*.  **Vidéo :** Nous regardons une vidéo de *Look* dans laquelle des enfants de plusieurs pays imitent le son des animaux dans leurs pays.  **Histoire :** Nous lisons une histoire intitulée « *How Many Rabbits* » (Combien de lapins).Il s'agit d’un chiot et de son père qui comptent des lapins. Le père voudrait bien en attraper un. Mais le chiot se joint aux lapins pour jouer avec eux!Veuillez demander à votre enfant de vous raconter cette histoire. Puis, veuillez signer dans le champ réservé à la signature correspondant à cette histoire.  **Valeur :** La valeur à laquelle nous incitons est de se faire des amis. Veuillez parler à votre enfant de l’importance de devenir amis avec d’autres enfants et de ne pas laisser les autres de côté.  Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!  Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Enseignant) | |

**Activité à la maison**

Choisissez quelques livres illustrés de votre enfant avec des animaux ou allez à la bibliothèque pour en emprunter quelques-uns. Feuilletez les livres et encouragez votre enfant à compter les animaux et à dire leur nom en anglais, par exemple *One goat (une chèvre), two dogs (deux chiens), three birds (trois oiseaux), four rabbits (quatre lapins).*